

Федеральное агентство морского и речного транспорта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Котласский филиал

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
О.В. Шергина
02 04 2025

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
КОТЛАССКОГО ФИЛИАЛА**

**Котлас
2025**

ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕКВИЗИТЫ ФИЛИАЛА	3
ВВЕДЕНИЕ	4
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Структура и объемы подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования	7
2.2. Прием и выпуск	10
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1. Общие принципы организации образовательного процесса	17
3.2. Информационные образовательные ресурсы и технологии	21
3.3. Информационно-библиотечные ресурсы	23
3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	25
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
4.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС	27
4.2. Система оценки качества образования	30
4.3. Востребованность выпускников	42
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	42
5.1. Сведения о научно-педагогических работниках	42
5.2. Повышение квалификации преподавателей	46
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	47
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	50
7.1. Научно-исследовательская деятельность	50
7.2. Публикация результатов научных работ	52
7.3. Проведение и участие в конференциях	53
7.4. Научная работа обучающихся	53
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
8.1. Источники и объемы финансирования деятельности учреждения	55
8.2. Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности	56
8.3. Сведения о мерах по повышению эффективности расходования средств учреждения	58
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	62
Показатели деятельности Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	69

РЕКВИЗИТЫ ФИЛИАЛА

1.1. Полное официальное наименование Филиала:

Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

1.2. Сокращенное наименование:

Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

1.3. Дата основания: 03.07.1999 (3 июля 1935 – Лимендский речной техникум)

1.4. Местонахождение:

165300, Архангельская обл., г.Котлас, ул. Заполярная, д. 19

1.5. Контактные телефоны:

Приемная директора – (81837) 3-83-71

Приемная начальника училища – (81837) 3-68-24

1.6. Адрес электронной почты:

Приемная директора – kfspguvk@mail.ru

Приемная начальника училища – kotlasskoe@yandex.ru

1.7. Адрес официального сайта: www.kfgumrf.ru

1.8. Сведения по должностным лицам

Директор:

Шергина Ольга Витальевна

тел: (81837) 3-83-71

Начальник речного училища:

Брессель Эдуард Артурович

тел: (81837) 3-68-24

Заместитель директора по учебно-методической работе

Гладышева Наталья Евгеньевна

тел: 3-68-43

Заместитель директора по организационно-воспитательной работе

Дмитриева Татьяна Владимировна

тел: 3-67-69

ВВЕДЕНИЕ

Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее – Котласский филиал, Филиал) является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», осуществляющим подготовку по программам высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

26 апреля 1935 года было принято решение правительства – Совета Народных Комиссаров СССР, а 3 июля 1935 года издан приказ Народного Комиссара водного транспорта об организации Лимендского речного техникума. С 1 сентября 1935 года в техникуме началась подготовка судовых механиков, судостроителей, технологов по обработке металлов.

Для реализации программ высшего образования на основании приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 13.07.1999 № 48 был создан Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Сегодня Котласский филиал является центром развития образования и науки на юге Архангельской области. Основное достижение Филиала – это закрепившаяся за ним репутация престижного образовательного учреждения, обеспечивающего качественную подготовку специалистов для регионального рынка труда.

Учредитель: Учредителем Котласского филиала ФГБОУ «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» является Федеральное агентство морского и речного транспорта.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» принят 18 декабря 2012 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 24.12.2012 г. № АД-341-р.

В 2019 году распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.04.2019 г. № ЮЦ-145-р был утвержден новый Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

В соответствии с Уставом общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, который осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом Университета, локальными актами Университета, нормативными актами Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Филиала действует на основании Положения о филиале в рамках полномочий, определяемых доверенностью, выдаваемой ректором университета.

В соответствии с Положением о филиале, Филиал имеет в своей структуре факультет, кафедру, речное училище, отдел дополнительного образования и профессионального обучения и иные структурные подразделения. Указанные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора Филиала.

Структура Филиала учитывает особенности реализации основных образовательных программ по уровням ВО (бакалавриат) и СПО (ППССЗ) с учетом требований ФГОС.

Кафедра Филиала осуществляют учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по направлениям высшего образования.

Для обеспечения координации и решения текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в речном училище созданы педагогический и методический советы, предметно-цикловые (методические) комиссии и общественные объединения, которые функционируют в соответствии с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 21 марта 2017, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00118964 и бессрочным свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: серия 90А01 № 0002959, регистрационный № 2821 от 15 мая 2018 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1037811048989 от 27.11.2014 г. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1037811048989.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 009159480 (ИНН 7805029012; КПП 780501001).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и объемы подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования

Образовательный процесс в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» включает в себя подготовку по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата), а также по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Высшее образование и среднее профессиональное образование в Филиале реализуется в форме заочного обучения.

Котласский филиал реализует основные образовательные программы ВО по 3 направлениям бакалавриата в рамках 3 УГС и 5 программ СПО (ППССЗ) в рамках 3 УГС.

Структура подготовки по ООП высшего образования и среднего профессионального образования в Котласском филиале представлена в табл. 1.

Таблица 1

Структура подготовки бакалавров и специалистов

№ п/п	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Код группы
1	2	3
Основные образовательные программы высшего образования		
	<u>Программы подготовки бакалавров</u>	
	Электро- и теплоэнергетика	13.00.00
1	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00
2	Технология транспортных процессов	23.03.01
	Экономика и управление	38.00.00
3	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
Основные образовательные программы среднего профессионального образования		
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00
2	Информационные системы и программирование	09.02.07
	Техника и технология наземного транспорта	23.00.00
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07
	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00
5	Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01

6	Судовождение	26.02.03
7	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06

Контингент обучающихся в Филиале составляет 641 чел., в том числе:

- по программам высшего образования (бакалавриат) – 154 чел., из них по очной формы обучения – 0 чел., заочной – 154 чел;
- по программам СПО – 487 чел., из них по очной форме обучения – 487 чел., заочной – 0 чел.

Контингент обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведен в табл. 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по направлениям подготовки высшего образования и специальностям СПО

Наименование направления, специальности	Код	Всего	в том числе					
			очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
			бюджет	с возме- щением затрат	бюджет	с полным возмеще- нием за- трат	бюджет	с возме- щением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы ВО								
По направлениям подготовки бакалавров								
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	87					11	76
Технология транспортных процессов	23.03.01	60					6	54
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	7						7
Всего по программам высшего образования		154					17	137
Программы СПО								
Информационные системы и программирование	09.02.07	93	71	22				
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	68	68					
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	81	81					
Судовождение	26.02.03	113	113					
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	132	132					
Всего по программам СПО		487	465	22				

2.2. Прием и выпуск

Прием абитуриентов в 2024 году на первый курс по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) в Филиал осуществлялся на заочную форму обучения в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024-2025 учебный год и планом приема по договорам об оказании платных услуг.

В 2022 году были установлены следующие КЦП на программы высшего образования: всего – 3 чел., в том числе по заочной форме – 3 чел.

По договорам об оказании платных услуг на программы высшего образования зачислено 29 чел., из них на заочную – 29 чел.

Контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2024–2025 учебный год выделено всего 125 мест, в том числе по очной форме обучения – 125 чел. (табл. 3).

Таблица 3

Контрольные цифры приема на 2024 – 2025 год

Наименование направления подго- товки	Код направления под- готовки	Всего	Из них по форме обучения		
			очная	очно- заочная	заочная
Контрольные цифры приема по направлениям подготовки бакалавриата					
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02				3
Технология транс- портных процессов	23.03.01				
Итого:					3
Контрольные цифры приема по специальностям СПО					
Информационные системы и програм- мирование	09.02.07	25	25	-	-
Техническое обслу- живание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомоби- лей	23.02.07	25	25		
Эксплуатация внут- ренних водных путей	26.02.01	25	25		

Судовождение	26.02.03	25	25	-	-
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	25	25	-	-
Итого:		125	125	-	-

В 2024 году прием в Котласский филиал составил:

На программы высшего образования всего 29 чел., в том числе программы бакалавриата 31 чел., из них по очной форме – 0 чел.; по заочной - 31 чел.

На программы СПО всего 125 чел., в том числе по очной форме обучения – 125 чел., заочной – 0 чел.

В 2024 году в соответствии с Порядком приема было принято 6 детей-сирот и детей-инвалидов. (табл. 4).

Таблица 4

Форма обучения	Всего	Количество абитуриентов, поступивших по конкурсу аттестатов	
		Инвалиды	Сироты
Очная	6	3	3

Сведения о приеме в Филиал на программы бакалавриата и на программы СПО в 2024 год приведены в табл. 6.

Зачисление в университет для обучения в Филиале осуществлялось в соответствии с Правилами приема. Зачисление в университет осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и по результатам проводимых университетом вступительных испытаний.

Из числа поступивших на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения, по результатам ЕГЭ поступил 1 человек 0,3 %.

Сведения о средних баллах ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в университет для обучения в Филиале, приведены в табл. 7.

При поступлении на очную форму по программам СПО в 2024 году конкурс составил в среднем 1,82 человек на место. Проходной балл (средний балл аттестата) составил в среднем 3,870 (табл. 5).

Таблица 5

Результаты приема на программы СПО по очной форме обучения

Наименование специальности СПО	Средний балл аттестата	
	прием 2023	прием 2024
Информационные системы	4,24	4,14

и программирование		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,56	3,64
Эксплуатация внутренних водных путей	3,67	3,67
Судовождение	3,94	3,96
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3,93	3,95

Таблица 6

Прием в 2024 году по направлениям подготовки

Наименование направления, специальности	Код Направления/ специальности	Всего	в том числе			
			очная форма		заочная форма	
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	8	9
Программы высшего образования						
По направлениям подготовки бакалавров						
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	11			3	9
Технология транспортных процессов	23.03.01	20				20
Всего по программам ВО		31			3	29
Программы среднего профессионального образования						
Информационные системы и программирование	09.02.07	28	25			
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	25	25			
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	25	25			
Судовождение	26.02.03	25	25			
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	25	25			
Всего по программам СПО		128	125			

Выпуск в 2024 году

В 2024 году выпуск специалистов с высшим и средним профессиональным образованием составил 164 чел., в том числе:

- по программам ВО – 48 чел., из них по очной форме обучения - 0 чел.; по заочной – 48 чел.;
- по программам СПО – 116 чел., из них по очной форме – 116 чел.

Данные по выпуску по отдельным специальностям и направлениям подготовки представлены в табл. 8.

Таблица 8

Выпуск специалистов и бакалавров в 2024 году

Наименование направления, специальности	Код на- правле- ния	Всего	в том числе					
			очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
			за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения	за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения	за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения
1	2	3		4	5		8	9
Программы высшего образования								
По направлениям бакалавриата								
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	20					2	18
Технология транспортных процессов	23.03.01	19					3	16
Государственное и муниципальное управ- ление	38.03.04	9					0	9
Всего по программам ВО		48					5	43
Программы среднего профессионального образования								
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	14		14				
Техническое обслуживание и ремонт авто- мобильного транспорта	23.02.03	20	20					
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	16	15	1				
Судовождение	26.02.03	33	33					
Эксплуатация судового электрооборудова- ния и средств автоматики	26.02.06	33	31	2				
Всего по программам СПО		116	99	17				

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Общие принципы организации образовательного процесса

Подготовка обучающихся по программам высшего образования в Филиале осуществляется на факультете Экономики и автоматизации промышленных предприятий на транспорте и по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении Котласское речное училище.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными университетом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается ежегодным графиком учебного процесса по образовательной программе, а его окончание определяется рабочим учебным планом конкретной образовательной программы.

Образовательный процесс в Котласском филиале организуется в соответствии с учебными планами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. В соответствии с учебными планами утверждаются графики учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения, индивидуальные планы работы преподавателей, рассчитывается учебная нагрузка.

График учебного процесса Филиала определяет сроки проведения теоретических занятий, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул.

В университете разработаны и внедрены следующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалиста и магистратуры;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ;
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования;
- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о контроле образовательного процесса;
- Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена;

- Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе (для программ среднего профессионального образования);
- Положение о практической подготовке курсантов и студентов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов;
- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде университета;
- Положение об организации электронной библиотечной среды.

До начала семестра составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Учебное расписание по программам высшего образования по заочной формам обучения составляется деканатом и утверждается директором филиала.

Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения студентов учебное расписание вывешивается на соответствующих стендах в Филиале.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации», утвержденным ректором Университета.

Графики учебного процесса на следующий учебный год по программам высшего образования составляются Учебно-методическим отделом и утверждаются проректором по работе с филиалами и международной деятельности.

Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в деканате и учебном отделе и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль за качеством ведения журналов возложен на декана и заведующего учебным отделом.

Планирование и учет учебной и методической работы преподавателей в Филиале осуществляется на основе единого документа «Индивидуальный план-отчет о работе преподавателя», который составляется ежегодно каждым преподавателем к 25 августа. После обсуждения на заседании кафедры, индивидуальные планы-отчеты с отметками об утверждении отчета за прошедший год и одобрении плана на новый учебный год подписываются заведующим кафедрой.

Кафедрой ежегодно составляются план работы кафедры на новый учебный год и отчет о работе кафедры за прошедший учебный год. План и отчет утверждаются директором филиала.

Учебные карточки студентов ведутся в деканате факультета и передаются для хранения в личных делах студентов; зачетные книжки студентов после завершения обучения вкладываются в личные дела студентов, которые в свою очередь сдаются в архив. Экзаменационные и зачетные ведомости оформляются в деканате и учебном отделе и хранятся в течение пяти лет, после чего уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

В Филиале при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебных планов высшего образования.

В Филиале образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Филиала и лицами, привлекаемыми Филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых университетом.

В Филиале контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями, определяемую университетом.

В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения, а также средства активизации познавательной деятельности обучающихся: аудиовизуальные средства, компьютерные технологии, тестирование.

3.2. Информационные образовательные ресурсы и технологии

Одними из важнейших приоритетов деятельности Филиала является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

В Филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: систему дистанционного обучения (СДО «ФАРВАТЕР»); систему дистанционного предоставления контента; образовательные и справочные ресурсы; электронно-библиотечные ресурсы Интернет; комплексную электронно-библиотечную систему; автоматизированную систему управления «Университет»; официальный сайт университета, официальный сайт Филиала.

Развитие программной части ЭИОС реализовано в обеспечении возможностей выполнения требований ФГОС:

- фиксации хода образовательного процесса;
- формирование портфолио обучающегося.

Продолжается работа по организации и проведению курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Филиала.

Для обучающихся первых курсов сразу после зачисления организовано обучение работе в ЭИОС университета.

Создано более 500 курсов в СДО Фарватер, зарегистрировано 1800 пользователей.

Филиал имеет девять компьютерных классов, обеспеченных доступом в Интернет. Компьютеры, находящиеся в одном здании, объединены в единую локальную сеть. На сегодняшний день в учебном процессе студентами и курсантами Филиала используется 196 компьютеров.

Обучающиеся при подготовке к учебным занятиям активно используют Интернет-ресурсы. В аудиториях имеются мультимедийные комплексы, что позволяет использовать инновационные технологии в обучении.

В учебном процессе активно используются операционная система (Windows XP), программное обеспечение (MS Office, Kaspersky Business Space Security, Adobe Acrobat Reader, КОМПАС, АСТ-ТЕСТ, MatLab) справочно-поисковые системы: Гарант-студент, Консультант Плюс. Все программное обеспечение Филиала является лицензионным.

В Филиале традиционно используются информационно-социальные технологии, которые обеспечивают всеобщую компьютеризацию студентов и преподавателей на уровне, позволяющем решать основные задачи:

- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания;
- развитие единого информационного пространства и присутствие в нем в разное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса;
- создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов.

Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования приведены в табл. 9.

Таблица 9

Сведения о количестве компьютеров

Наименование показателя	Всего	в т.ч., используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	382	209	184
Количество персональных компьютеров: – находящихся в составе локальных вычислительных сетей	340	196	184
– имеющих доступ к Интернету	340	196	184
– поступивших в отчетном году	7	7	7

Осуществлено обновление официального сайта Филиала в соответствии с требованиями Росморречфорта и Рособрнадзора (дизайн, структура, программная часть). Осуществляются техническая поддержка сайта и пополнение учебно-методической базы.

На официальном сайте Филиала размещена версия, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебный процесс для преподавателей, курсантов и студентов регулярно проводятся семинары, вебинары и интернет-лекции, в том числе связь с Университетом; ведется текущий и итоговый контроль знаний в форме тестирования.

Поддерживаются и активно используются справочно-информационная правовая система «Консультант+», регулярно проводятся обучение сотрудников университета работе в системе «Консультант+».

Проводится большой объем работы по поддержанию в актуальном состоянии информации Филиала во внешних Федеральных информационных системах: ИАС «Мониторинг», ФИС «ЕГЭ и Приема», ФИС «ФРДО» и Официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях.

В целях исполнения норм федерального законодательства в части, касающейся ограничения доступа к информации экстремистского характера и другим противозаконным Интернет-ресурсам, продолжают работы по добавлению запрещенных ресурсов в списки фильтрации на межсетевых экранах и в DNS сервисе (фильтрация по символьным интернет - адресам) Rejector.ru. Ежемесячно проходят заседания комиссий по проведению проверок доступности Интернет-ресурсов, содержащих информацию экстремистского характера, с компьютеров, используемых в образовательной деятельности Филиала.

3.3. Информационно-библиотечные ресурсы

Филиал имеет обширную библиотечную и электронную базу учебно-методической литературы. Деятельность библиотеки организована в соответствии с «Примерным положением о библиотеке высшего учебного заведения». Комплектование фондов проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании и аккредитации и требованиями ФГОС.

Общий фонд Библиотечного комплекса составляет 71636 экз., в т.ч. 58238 экз. относятся к учебной и учебно-методической литературе.

Информация о библиотечном обслуживании представлена в табл. 10.

Таблица 10

Библиотечное обслуживание

Фонд хранения, экз.	71636
из них учебная и учебно-методическая литература	58278
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	116
Число автоматизированных книгохранилищ, к которым подключена библиотека и которыми могут пользоваться студенты	8 Собственная электронная библиотека Университета, ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «ibooks», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «IPRsmart»
Число электронных баз данных, к которым подключена библиотека в свободном доступе для студентов	2
Наличие электронного каталога	есть
Выполнение ФГОС по обеспечению учебно-методической литературой	да

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттеста-

ции, текущей успеваемости и результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС): «Лань», «BOOK.ru», «EBSCO» «Академия», «Юрайт», «ZNANIUM.COM», «ibooks», «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRsmart», содержащие все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с ФГОС.

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Котласский филиал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» располагает на праве оперативного управления учебным, учебно-лабораторным корпусом, учебно-тренажерным комплексом и общежитием.

Структура материально-технической базы университета приведена в табл.11.

Общая площадь зданий составляет 11888 м², площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8410 м², площадь общежитий составляет 3320 м², площадь крытых спортивных сооружений – 762 м².

Общее количество учебных помещений – 55. Из них: лекционные – 1 ауд.; групповые – 12 ауд.; учебные лаборатории – 21 ауд.; компьютерные классы – 6 ауд., мастерские – 6, помещения для практического обучения – 9, в т.ч. оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет – 12 ауд.

Структура материально-технической базы Филиала приведена в табл. 11.

Таблица 11

Сведения об учебно-лабораторных зданиях университета

№ п/п	Наименование зданий и общежитий	Адрес зданий	Общая площадь, м ²
1	Учебный корпус	ул. Заполярная, д. 19	6303
2	Учебно-лабораторный корпус	ул. Спортивная, д.18	1919

3	Учебный тренажерный комплекс	ул.Ушакова, строение 1	188
Итого общая площадь учебно-лабораторных зданий			8410
13	Общежитие	ул. Заполярная, д.17	3320
Итого общая площадь			11888

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий университета приведена в табл. 12.

Таблица 12

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий

№ п/п	Наименование	Показатель
1	Общая площадь учебно-лабораторных зданий	8410 м ²
2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18,6 м ²
3	Общая площадь общежитий	3320 м ²
4	Жилая площадь на одного проживающего	9,0 м ²
5	Количество мест в общежитиях	216 к/м
6	Количество посадочных мест в столовой	184

В Филиале успешно функционирует спортивный комплекс, позволяющий удовлетворить потребность студентов в различных видах двигательной активности как в учебное, так и во внеучебное время. Спортивный комплекс оснащен современным оборудованием и инвентарем.

Таблица 13

Сведения о наличии объектов спорта

№ п/п	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
1	Большой спортивный зал	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	620,2
2	Тренажерный зал	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	141,9
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	1812

Кроме того, Филиал имеет развитую социальную инфраструктуру, включающую: библиотеку с читальным залом, общежитие, актовый зал, медицинский кабинет, буфет.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

Содержание высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и среднего профессионального образования по специальностям определяется основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП), разработанными Филиалом самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения России, Минтранса России и Федерального агентства морского и речного транспорта.

Основные образовательные программы, разработанные Филиалом, включают в себя общую характеристику образовательной программы; результаты освоения образовательной программы; документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса; оценочные и методические материалы; рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В общей характеристике образовательной программы указываются: нормативные документы для разработки ОПОП; цель ОПОП; основные показатели ОПОП (формы обучения, срок получения образования по образовательной программе и ее объем, язык образования); характеристика профессиональной деятельности выпускников (направленность (профиль)/специализация образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность, типы задач профессиональной деятельности, объекты или области знания профессиональной деятельности выпускников, профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО; структура ОПОП (объем обязательной части программы и типы практик).

В образовательной программе высшего образования устанавливаются планируемые результаты освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

К документам, регулирующим содержание и реализацию образовательного процесса, относятся: учебный план; календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; рабочая программа воспитания и план воспитательной работы на учебный год.

Рабочие программы дисциплин содержат: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий; возможность реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; самостоятельная работа; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы практик разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами университета по организации и прохождению практик и содержат: вид практики, способ ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; форма отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы разрабатывается на период реализации образо-

вательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП. Она содержит требования к содержанию и процедурам защиты ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА виды итоговых аттестационных испытаний (ГЭ, защита ВКР) регулируются соответствующим ФГОС.

Программа ГИА включает: цели ГИА и формы ее проведения; описание профессиональной деятельности выпускников (области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников, перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; объем, структура и содержание ГИА; программа ГЭ (при наличии) и рекомендации обучающимся по подготовке к нему (форма проведения ГЭ, перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ, график подготовки, организации и проведения ГЭ); ВКР и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР (предметные области ВКР, примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР, график подготовки, организации и проведения защиты ВКР); фонд оценочных средств для проведения ГИА; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для подготовки к ГЭ (при наличии); перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для ГИА в соответствии с Положением о фондах оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины, рабочей программы практики и программы ГИА.

На сайте Филиала размещается следующая информация об образовательной программе: общая характеристика ОПОП; учебный план; календарный учебный график; аннотации рабочих программ дисциплин; рабочие программы дисциплин и практик; программа ГИА, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Структура освоения основных образовательных программ, сроки и трудоемкость их освоения, а также требования к условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», соответствует требованиям ФГОС.

4.2. Система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования система оценки качества в Филиале строится на сочетании:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;
- внутренних процедур оценивания результатов обучения;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности Филиала в соответствии с законодательством в области образования и локальным актом университета;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов при промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования.

К внешним оценочным процедурам относятся:

- аккредитации, сертификации, признания, освидетельствования;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Филиале проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в Филиале и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, влияющих на качество образования в Филиале, а так-

же анализа функционирования системы качества со стороны руководства и поддержки показателей развития, соответствующих требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения России и учредителя – Федерального агентства морского и речного транспорта.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования Филиала осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала Филиала;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг сайта Филиала и др.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей, оценка результативности работы кафедр, участие во внешних проверках качества образовательной деятельности.

Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование Филиала в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- самообследование образовательных программ при подготовке к профессиональной общественной аккредитации;
- по решению руководства университета.

Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте Филиала.

Результаты проведения внутренних аудитов

Внутренние аудиты учебных структурных подразделений Филиала проводятся на основании приказов (распоряжений) ректора университета (профильного проректора), которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы аудиторов.

Объектом проверки является: выполнение требований ФГОС ВО и СПО к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества университета; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства.

В соответствии с процедурой «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты учебных и неучебных структурных подразделений Филиала и реализуемых процессов на соответствие требованиям ФГОС, требованиям ISO 9001-2015. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий.

Аналитические отчеты по реализации требований системы качества Филиала обсуждаются на ученом совете Филиала.

Анкетирование выпускников

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводится в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством университета задачами.

В 2024 году проведено анкетирование выпускников и преподавателей Филиала осуществлялось в соответствии с приказом от 02.04.2024 № 287 «Об организации проведения анкетирования в университете и филиалах». В анкетировании приняли участие выпускники, обучающиеся по программам высшего образования - 49 чел. и среднего профессионального образования - 129 чел.

Результаты анкетирования размещены на сайте Филиала (<https://www.kfgumrf.ru/sveden/sistema-upravleniya-kachestvom>).

Таблица 14

Результаты анкетирования обучающихся по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных процессов

Удовлетворенность структурой программы	88	79	94
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	81,5	82,3	93,9
Удовлетворенность условиями реализации программы	89	81,8	93,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	84	78,5	93,2
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	89,6	87,2	96,6

Таблица 15

Результаты анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %				
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судовождение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы
Удовлетворенность структурой программы	76,4	82,4	75,8	86,7	87,1
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	85,3	84,8	83,1	87,9	92,9
Удовлетворенность условиями реализации программы	85,3	84,9	83,3	88,1	91,9
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	81	87	83,1	86,6	89,3
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	86	85,2	89,5	89,1	91,1

Анкетирование преподавателей

В анкетировании приняли участие 27 преподавателей следующих программ высшего образования (бакалавриат):

Таблица 16

Результаты анкетирования преподавателей по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных процессов
Удовлетворенность условиями реализации программы	90,8	85,3	83,0
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	92,5	87,7	88,9
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	95,0	89,0	90,6

В анкетировании приняли участие 55 преподавателей, ведущих педагогическую деятельность по следующим направлениям подготовки среднего профессионального образования:

Таблица 17

Результаты анкетирования преподавателей по программам среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %				
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судовождение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы
Удовлетворенность условиями реализации программы	84,6	81,4	78,2	69,2	71,1
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	85,1	85,2	85,8	76,7	78,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	84,6	80,7	85	78,5	80,6

Отзывы работодателей

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной практики), а также в период работы членов государственных экзаменационных комиссий – представителей работодателей.

В соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики обязаны по ее завершении представить отзыв (производственную характеристику) на каждого обучающегося, а также, по запросу Филиала, представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках.

Руководители практик от Филиала проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки, включают информацию в отчет по практике и доводят до руководства информацию о результатах формирования компетенций и предложения по улучшению качества подготовки.

Анкетирование работодателей

В анкетировании приняли участие 10 представителей работодателей, принявших участие в государственной экзаменационной комиссии следующих направлений подготовки (бакалавриат):

Таблица 18

Результаты анкетирования работодателей по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных процессов
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00	100	100,00
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	86,7	71,9	91,7

В анкетировании приняли участие 20 представителей работодателей, принявшие участие в государственной экзаменационной комиссии следующих направлений подготовки среднего профессионального образования:

Таблица 19

**Результаты анкетирования работодателей по программам подготовки
среднего профессионального образования**

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %				
	26.02.06 Эксплуата- ция судового электрообо- рудования	26.02.03 Судо- вожде- ние	26.02.01 Эксплуата- ция внут- ренних водных пу- тей	23.02.03 Техническое обслужива- ние и ре- монт авто- мобильного транспорта	09.02.04 Информа- ционные системы
Удовлетворенность ка- чеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00	100,00	100	100	100
Удовлетворенность ка- чеством подготовки вы- пускников	79,4	81,7	84,5	66,3	73,8

Профессионально-общественная аккредитация

Котласский филиал ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова в 2024 го-
ду успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по про-
граммам высшего образования. Профессионально-общественная аккредита-
ция образовательных программ — одно из важных направлений независимой
оценки качества образования, которая позволяет делать вывод об условиях
обучения, качестве подготовки выпускников, их соответствии требованиям
рынка труда.

Свидетельства выданы по программам высшего образования: 13.03.02
Электроэнергетика и электротехника и 23.03.01 Технология транспортных
процессов

Свидетельства действительны до 18 июня 2030 года.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и
промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем кон-
троле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным
приказом ректора университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освое-
ния
дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся в Филиале являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В Филиале промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности.

Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования в Филиале завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников Филиала являются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников.

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о выпускной квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, или лица из числа ведущих специалистов предприятий и учреждений отрасли в основном государственной формы собственности, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий также включаются преподаватели выпускающих кафедр Университета и Филиала, а также ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию – качественный состав ГЭК, перечень видов государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду государственных аттестационных испытаний; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности; выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедры и Ученого Совета Филиала. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников согласована с заведующими выпускающими кафедрами университета.

На всех кафедрах университета разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, отражающие особенности каждой специальности и направления подготовки.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными до-

кументами, в том числе, методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2023-2024 учебного года по программам высшего и среднего профессионального образования приведены в табл. 15.

Таблица 20

Качество итоговой аттестации выпускников в 2024 году

Наименование специальности	код	Показатель, %		
		Результаты сдачи государственных экзаменов: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Результаты защиты выпускных квалификационных работ: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Программы высшего образования				
Заочная форма обучения				
По направлениям подготовки бакалавров				
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02		25	0
Технология транспортных процессов	23.03.01		84	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04		78	0
Программы СПО				
Очная форма обучения				
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04		57	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03		50	
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	44		6
Судовождение	26.02.03		45	6
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06		61	

Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практического обучения в Филиале является формирование, закрепление, развитие студентами и курсантами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы. Учебные и производственные

практики являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими программами, фондами оценочных средств, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между Филиалом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

Котласский филиал имеет долгосрочные договоры с организациями (табл. 21).

Таблица 21

Перечень базовых предприятий для прохождения производственных практик

№ п/п	Предприятие	№ договора	Дата заключения	Срок действия
1.	ПАО «Россети Северо-Запад», производственное отделение "Котласские электрические сети"	№ 1/2023	27.03.2023	по 27.03.2027
2.	ООО «Объединение котельных и тепловых сетей»	№ 03/2022	01.12.2022	До 31.11.2027
3.	Администрация МО "Красноборский муниципальный район"	№ 02/2022	01.12.2022	До 31.12.2027

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями Филиала разрабатываются различные учебные материалы: учебно-методические пособия, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

Учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС и примерным образовательным программам.

Участие в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Котласским филиалом проведена организационная подготовка к участию обучающихся в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Архангельской области по компетенции: «Судовой электромонтаж и эксплуатация судового электрооборудования» в ГБПОУ АО «Северодвинский техникум электромонтажа и связи» Куликов И.В./ Цветков С.В. – 2 место (25.02.2024 – 02.03.2024).

Участие в конкурсах и олимпиадах

В Котласском филиале ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова с 8 по 12 декабря проходил Открытый конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования по компетенции «Судовой электромонтаж и эксплуатация судового электрооборудования» (ПРОФИ-ГУМРФ). Участвовали курсанты Котласского филиала и Беломоро-Онежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова; Колледж ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, Волжский государственный университет водного транспорта, Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище имени И.П. Кулибина, Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал Волжского государственного университета водного транспорта (Точилин С.Т. – 1 место)

Обучающиеся Котласского филиала принимали активное участие в предметных олимпиадах:

- олимпиада среди обучающихся ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» (Математика: Софьин Александр – 1 место; Физика: Упадышев Артём – 1 место);
- региональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций юга Архангельской области (Информатика: Симонов Илья – 2 место; Физика: Бабак Пётр – 1 место, Миронов Дмитрий – 2 место; Английский язык: Торгонский Ренат – 2 место);
- Открытая областная предметная олимпиада (Гошев Глеб – 3 место по учебному предмету «Черчение»);
- XVII Транспортная олимпиада среди обучающихся Котласского филиала по программам СПО

4.3. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников Филиала показывает, что потребность в специалистах транспортной отрасли остается на хорошем уровне. Трудоустроено 98 % выпускников, освоивших программы бакалавриата и 55% выпускников СПО (44 % выпускников 2024 года призваны в ВС РФ). Выпускники трудоустроены в более 14 регионах РФ.

Наиболее широкие и тесные контакты по трудоустройству специалистов со средним профессиональным образованием налажены с предприятиями и организациями Северо-Западного Федерального округа. Основными партнерами Филиала для выпускников со средним профессиональным образованием являются такие организации, как ФБУ "Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей", Производственное отделение «Котласские электрические сети» филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго», ОАО Группа «Илим», Сольвычегодская автобаза Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и другие.

Обучающиеся проходят на этих предприятиях производственную и преддипломную практику, приобретают необходимые навыки и компетенции, успешно трудоустраиваются на штатные должности. В Филиале формируется база данных выпускников, а также проводится мониторинг заявок и запросов от работодателей.

По отзывам потребителей, выпускники Филиала имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие вопросы. Косвенно о качестве подготовки выпускников можно судить по тому, что большинство из них достаточно быстро продвигаются по службе.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Численность научно-педагогических работников Филиала составляет 14 шт. ед., из них численность штатных НПП – 4 человека (2,7 шт.ед) (табл. 22), внешних совместителей – 4 человека (0,9 шт.ед.) (табл. 23), а внутренних совместителей – 6 человек (1,2 шт.ед) (табл. 24).

Таблица 22

Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Все-го	из них имеют				работают на								
		уч. сте-пень		уч. зва-ние										
		доктора наук	кандидага наук	профессора	доцента	0,1 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,8 ставки	на 1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Профессорско-преподавательский состав	4		4			1							2	1
в том числе:														
деканы факультетов	1		1											1
заведующие кафедрами														
профессора														
доценты	3		3			1							2	
старшие преподаватели														
преподаватели, ассистенты														
Научные работники	1		1							1				

Сведения о штатных педагогических работниках, реализующих программы СПО													
Характеристика педагогических работников	Все-го	Из них имеют						Работают на					
		Высшее образование	Из них педагогическое	Ученая степень кандидата наук	Среднее профессиональное образование по программам	Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	0,25 ставки	0,5 ставки	0,74 ставки	0,95 ставки	1 ставку и более	
Численность работников	37	33	10	3	3	12	2		1	1	1	34	
В том числе:													
Преподаватели	26	26	9	3		12	2			1	1	24	
Мастера производственного обучения	1				1							1	
Социальные педагоги													

Методисты												
Педагоги-организаторы												
Руководители физическо-го воспитания												
Педагоги дополнительного образования	1				1				1			
Воспитатели	9	7	1		1							9

Таблица 23

Сведения о НПП – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				работают на			
		уч. степ- пень		уч. звание					
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,35 ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессорско-преподавательский состав	4	1	3		1	1	1	1	1
в том числе:									
заведующие кафедрами									
профессора	1	1			1		1		
доценты	3		3			1		1	1
старшие преподаватели									
преподаватели, ассистенты									
Научные работники									

Таблица 24

Сведения о НПП – внутренних совместителях

	Занимают должностей на				
	0,1 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки
1	2	3	4	5	6
Профессорско-преподавательский состав	3	1	1	1	
из них:					
доктора наук					
кандидаты наук	2	1	1		
Научные работники					

из них:					
доктора наук					
кандидаты наук					

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 85,7 %, в том числе докторов наук – 7,1 %, кандидатов наук – 78,6%.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет более 70%.

Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 2,8 ед.

Таблица 25

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/ п	Наименование показателя	13.03.01 Электротехника и электротехника		23.03.01 Технология транспортных процессов		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
		Фактическое значение	ФГОС	Фактическое значение	ФГОС	Фактическое значение	ФГОС
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, %	70		95 96	70 70	83	70
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, %	65	60	77 76	50 60	81	50
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, дея-	17	5	11	10	11	10

тельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, %			8	5		
--	--	--	---	---	--	--

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Филиала составляет 51,7 лет, средний возраст преподавательского состава, реализующего программы СПО – 49 лет.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 0 %.

5.2. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации ППС является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности Филиала, направленным на повышение качества образования.

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в Котласском филиале определяется в соответствии с «Положением об организации дополнительного профессионального образования сотрудников ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Повышение квалификации ППС Филиала осуществляется не реже одного раза в три года. Приказом директора ежегодно утверждается состав преподавателей, направляемых на повышение квалификации (план повышения квалификации).

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в Учебно-методический отдел документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат).

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации прошли 8 преподавателей ВО, 10 преподавателей СПО и сотрудники филиала:

- «Клиентоцентричность в образовательной организации» – 23 человека;
- «Проектирование и организация инклюзивного образования» – 2 человека;
- «Внутренний аудит образовательной организации» - 14 человек;
- «Основные подходы к воспитанию и социализации обучающихся СПО» - 10 человек;
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» - 1 человек;

- «Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования Java» - 1 человек;
- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО» - 2 человека;
- «Сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при инклюзивном образовании» - 15 человек;
- «Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта» - 1 человек;
- «Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегии, инструменты, этика» - 1 человек;
- «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» - 1 человек.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется в отделе дополнительного образования и профессионального обучения (ОДО и ПО).

В ОДО и ПО предоставляются образовательные услуги по различным учебным программам.

В 2024 году в ОДО и ПО прошли обучение 319 человек. Сведения о контингенте слушателей приведены в табл. 26.

Таблица 26

Сведения о программах ДПО за 2024 год

Наименование программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения (проф. переподготовка–ПП, повышение квалификации–ПК, профессиональное обучение – ПО)	Трудоемкость программы, час	Контингент слушателей
Программы повышения квалификации					
Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности 1 помощника механика по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	72	1
Курсы повышения квалификации командира по программе, согла-			ПК	72	1

сованной Росморречфлотом					
Курсы повышения квалификации механика по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	72	1
Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности 1 помощника командира по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	72	1
Курсы повышения квалификации 1 помощника электромеханика по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	72	1
Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана-1 помощника механика по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	108	1
Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана- механика по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	108	3
Курсы повышения квалификации 1 помощника командира - первого помощника механика по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	112	3
Курсы повышения квалификации старшего помощника капитана - первого помощника механика по программе, согласованной Росморречфлотом			ПК	108	6
Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания»			ПК	72	21
«Основные подходы к воспитанию и социализации обучающихся среднего профессионального образования"			ПК	16	10
«Антитеррористическая защищенность»			ПК	24	20
«Развитие профессиональных компетенций педагогических работников среднего профессионального образования»			ПК	16	5
«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической за-			ПК	16	10

щищённости образовательной организации»					
Программы профессионального обучения					
Лебедчик			ПО	320	18
Рулевой (кормщик)			ПО	458	69
Электрик судовой			ПО	390	52
Моторист-рулевой			ПО	528	21
Матрос			ПО	120	52
Программы профессиональной переподготовки					
«Дополнительное профессиональное образование по судомеханической специальности (для судов внутреннего водного транспорта)»			ПП	498	9
«Специалист по закупкам для государственных и муниципальных нужд».			ПП	260	3
"Образование и педагогика" с присвоением квалификации "Педагог"			ПП	1004	9
«Государственное и муниципальное управление» с присвоением квалификации «Менеджер»			ПП	1004	1
Юриспруденция			ПП	1004	1

В 2024 году было всего реализовано 24 программы, прошли обучение – 319 человек. Из них:

- 14 программ повышения квалификации (обучено 84 человека);
- 5 программ профессионального обучения (обучено 212 человек);
- 5 программ профессиональной переподготовки (обучено 23 человека).

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность в Котласском филиале осуществляется с целью обеспечения соответствия научных и научно-педагогических кадров уровню современных квалификационных требований; эффективного использования образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития Филиала как единого научно-образовательного комплекса.

Основные направления научной деятельности в Филиале:

- выполнение НИОКР по договорам с организациями;
- НИР преподавателей по госбюджету;
- публикация результатов научных работ;
- научная работа студентов;
- проведение научных конференций.

Непосредственное проведение научных исследований и использование их результатов осуществляется научно-педагогическими работниками, состоящими в штате Филиала или работающими на условиях штатного совместительства.

Профессорско-преподавательский состав Филиала осуществляет научную деятельность в рамках проведения прикладных исследований (табл. 27).

Таблица 27

Выполненный объем работ

	Всего, тыс. руб.	в том числе собственными силами
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	1078,4	1078,4
в том числе: исследования и разработки	1078,4	1078,4
из них: фундаментальные исследования		
прикладные исследования и разработки	1078,4	1078,4

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки приведены в табл. 28

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования

Источники финансирования	Всего, тыс. руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	1078,4
в том числе по источникам финансирования:	
собственные средства	
средства бюджетов всех уровней	
в том числе:	
федерального бюджета	
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	
бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования)	
средства внебюджетных фондов	
средства организаций государственного сектора	
средства организаций предпринимательского сектора	
средства организаций сектора высшего образования	1078,4
средства частных некоммерческих организаций	
средства иностранных источников	

В Филиале осуществляется проведение прикладных научно-исследовательских работ, финансируемых за счет ассигнований из бюджетных средств и выполняемых профессорско-преподавательским составом в рамках индивидуальных планов работы преподавателя. При этом оплата труда ППС по выполнению Госбюджетных НИР составляет 10% от заработной платы ППС по штатному расписанию.

Темы кафедральных госбюджетных НИР определяются заведующими кафедрами на основе предложений профессорско-преподавательского состава кафедр и утверждаются Ученым советом Филиала.

В 2024 году профессорско-преподавательским составом Филиала завершено выполнение второго этапа плановой госбюджетной научно-исследовательской работы на 2021–2024 учебные годы «Выявление и анализ факторов стратегического развития малых городов Европейского Севера РФ».

Общий объем госбюджетных НИР, выполняемых ППС Филиала, составил 1078,4 тыс. руб. Тематика НИР представлена в табл. 29.

Таблица 29

**Сведения по научно-исследовательским работам,
выполненным ППС Филиала за 2024 год**

Наименование кафедры	Тема ГБ НИР	Всего, тыс. руб.
Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин	Выявление и анализ факторов стратегического развития малых городов Европейского Севера РФ	1078,4
Итого		1078,4

7.2. Публикация результатов научных работ

В 2024 году научно-педагогическими работниками Филиала было осуществлено 13 научных публикаций, из них в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования – 10 публикаций.

В 2024 году издан сборник по итогам 3-й всероссийской научно-практической «Малый город: технологии развития».

Малый город: технологии развития / Федер.агентство мор. и реч. транспорта, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Гос. ун-т мор. и реч. флота им. адм. С.О. Макарова», Котлас. филиал; под ред. к.ф.н. С.Г. Вирячевой. – Котлас: [б.и.], 2024. Вып.5: Сборник статей 5-й всероссийской научно-практической конференции, 17–18 марта 2023 года/[под ред. С.Г. Вирячевой]/ – Котлас, 2023. – 200 с.

Вып.3: Сборник статей 3-й всероссийской научно-практической конференции, 17–18 марта 2024 года – Котлас, 2024. – 164 с.

Публикации монографий в 2024 г. не осуществлялись.

Таблица 30

Результаты научной и научно-технической деятельности Филиала

Показатели	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
1	3	4
Число публикаций организации в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования - всего	10	7
из них:		
Web of Science		
Scopus		
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	10	7
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК		
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях		

7.3. Проведение и участие в конференциях

В 2024 году сотрудники Филиала приняли участие в 4 научных конференциях: 1 международной, 2 всероссийской, 1 межрегиональной.

17–18 марта 2024 г. проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Малый город: технологии развития». Организатором выступил Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» совместно с администрацией ГО АО «Котлас» и Союзом городов Центра и Северо-Запада России.

Виричева С.Г. приняла участие в международной научно-практической конференции «Динамические процессы в современном русском языке» (1–4 февраля 2024 года).

Доцент Гарвардт А.Э. принял участие в Специальной сессии Всероссийского научного семинара «Современная археография: вчера, сегодня, завтра «Военно-исторические изыскания на русском Севере: проблемы источниковедения и археографии». Выступил с докладом «Парадигмы военной истории» (27 июня 2024 года).

Куликов С.А., кандидат технических наук, принял участие в подготовке и проведении встречи с обучающимися 10–11 классов в рамках школьной недели науки и техники (8 февраля 2024 года, МОУ СОШ № 105).

7.4. Научная работа обучающихся

В Филиале серьезное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и курсантов. Работает студенческое научно-техническое общество, основными задачами которого являются привлечение студентов и курсантов к научно-исследовательской деятельности.

28 мая 2024 года в Филиале прошла ежегодная научно-практическая студенческая конференция «С наукой в будущее». В ней приняли участие 11 обучающихся.

26 ноября 2024 года 4 обучающихся Котласского филиала ГУМРФ под руководством преподавателей приняли участие в открытой региональной научно-практической конференции среди педагогов и обучающихся образовательных организаций «XXIX Ломоносовские чтения».

Два студента, обучающиеся по направлению «Государственное и муниципальное управление», приняли участие в 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Малый город: технологии развития». Статьи опубликованы в сборнике конференции.

Всего в 2024 году 18 студентов и курсантов Филиала приняли участие в трёх научно-практических конференциях, стали авторами 4 публикаций.

В 2023–2024 учебном году на отделении высшего образования и на СПО был проведён традиционный конкурс курсовых работ и проектов.

Победители конкурса представлены в табл. 31

Таблица 31

Список победителей и призёров конкурса курсовых работ на отделении высшего образования 2023–2024 учебного года

Место	Название работы	Студент	Научный руководитель
1	«Виды и структура бюджета прожиточного минимума»; дисциплина «Социальная политика и доходы населения»	Каликина Екатерина Алексеевна группа 51-ГУ	Доцент, к.э.н. Ковалева Е.Н.
2	«Организация транспортно-логистического сервиса на примере компании ООО «Транзит»; дисциплина «Организация транспортно-логистического сервиса»	Рычков Владимир Сергеевич группа 51-ОП	Доцент, к.г.н., Патрушева Н.А.
3	Способы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ органами местного самоуправления на примере г. Котлас»; дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование»	Зиновьев Илья Александрович группа 41-ГУ	Доцент, к.г.н., Патрушева Н.А.

5 июня 2024 года прошло обсуждение курсовых работ обучающихся по специальностям СПО, представленных на конкурс. Были предложены работы четырёх обучающихся по четырём учебным дисциплинам четырёх преподавателей.

По сумме набранных баллов 1-е место у Михашина П.А. (41-ВП), руководитель: Федотов Андрей Евгеньевич, и Симонова И.И. (31-ИС), руководитель: Скворцов Сергей Евгеньевич, – 119 баллов.

2-е место у Емельянова Никиты (51-СВ), руководитель: Стрекаловский Н.В., – 109 баллов.

3-е место у Соболева И.Д. (41-АП), руководитель: Дмитриев С.А., – 108 баллов.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Источники и объемы финансирования деятельности учреждения

Финансовое обеспечение деятельности Котласского филиала осуществляется за счет следующих источников финансирования:

средств федерального бюджета:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением (реализация основных профессиональных образовательных программ, содержание имущества);
- субсидии на иные цели в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением; (выплаты стипендий обучающимся, затраты на приобретение услуг и материальных запасов);

внебюджетные средства:

- поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги по основным образовательным программам и по дополнительным образовательным программам, платные услуги прочие) и прочие поступления (арендная плата за пользование имуществом и прочие)
- поступления от приносящей доход деятельности в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением.

Сведения по финансовому обеспечению за 2024 год представлены в таблице 32.

Таблица 32

Финансовое обеспечение за 2024 год

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
1	2
Средства федерального бюджета	
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением;	43089,8
- субсидии на иные цели в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением с учетом остатка на 01.01.2024 – 3090,1 тыс. руб.;	32233,3
Внебюджетные средства	
- поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги по основным образовательным программам и по дополнительным образовательным программам, платные услуги прочие) и прочие поступления (арендная плата за пользование имуществом и прочие) с учетом остатка на 01.01.2025 – 377,1 тыс. руб.;	17202,0
- поступления от приносящей доход деятельности в рамках расчетов меж-	42615,5

ду учреждением и обособленным подразделением	
Всего:	134763,5

8.2. Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Кассовое исполнение средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 01.01.2025г. – 43089,8 тыс. руб., что составило 100% от утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности показателей на 2024 год.

Структура расходов за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2024 год представлена в таблице 33

Таблица 33

Структура расходов за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2024 год

Наименование показателя	Утвержде- но плано- вых назна- чений, тыс. руб.	Исполнено пла- новых назначе- ний		Доля за- трат в структуре расходов, %
		тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5
РАСХОДЫ - всего	43089,8	43089,8	100,0	
в том числе:				
Фонд оплаты труда	31600,0	31600,0	100,0	73,4
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	350,0	350,0	100,0	0,8
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	9480,0	9480,0	100,0	22,0
Прочая закупка товаров, работ, услуг (коммунальные расходы)	99,6	99,6	100,0	0,2
Закупка энергетических ресурсов (комму- нальные расходы)	1458,5	1458,5	100,0	3,4
Уплата налогов, сборов и иных платежей	101,7	101,7	100,0	0,2

Остаток субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 01.01.2025 года составляет 0,0 тыс. руб.

Кассовое исполнение средств субсидий на иные цели на 01.01.2025г. – 30696,9 тыс. руб., что составило 95,2% от утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности показателей на 2024 год.

Структура расходов за счет субсидий на иные цели за 2024 год представлена в таблице 34.

Таблица 34

Структура расходов за счет субсидий на иные цели за 2024 год

Наименование показателя	Утвержде- но плано- вых назна- чений, тыс. руб.	Исполнено пла- новых назначе- ний		Доля за- трат в структуре расходов, %
		тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5
РАСХОДЫ - всего	32233,3	30696,9	95,2	
в том числе:				
Фонд оплаты труда	4675,3	3891,3	83,2	12,7
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	1411,9	1175,4	83,3	3,8
Социальное обеспечение (выплата стипендии)	4056,0	4056,0	100,0	13,2
Прочая закупка товаров, работ, услуг (расходы на организацию питания)	12000,00	11484,1	95,7	37,4
Прочая закупка товаров, работ, услуг (форменное обмундирование)	7000,0	7000,0	100,0	22,8
Уменьшение остатков денежных средств в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением (возврат неиспользованного остатка средств)	3090,1	3090,1	100,0	10,1

Остаток субсидий на иные цели на 01.01.2025 года составляет 1536,4 тыс. руб.

Кассовое исполнение внебюджетных средств на 01.01.2025г. – 58742,2 тыс. руб., что составило 97,6% от утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности показателей на 2024 год.

Структура расходов за счет внебюджетных средств за 2024 год представлена в таблице 35.

Таблица 35

Структура расходов за счет внебюджетных средств за 2024 год

Наименование показателя	Утвержде- но плано- вых назна- чений, тыс. руб.	Исполнено пла- новых назначе- ний		Доля за- трат в структуре расходов, %
		тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5

РАСХОДЫ - всего	60210,0	58742,2	97,6	
в том числе:				
Фонд оплаты труда	33749,0	33570,4	99,5	57,1
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	622,3	622,3	100,0	1,1
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	8 262,0	8 261,3	100,0	14,1
Социальное обеспечение (выплата стипендии)	-	-	-	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей	48,1	48,1	100,0	0,1
Прочая закупка товаров, работ, услуг (услуги связи)	321,1	320,3	99,8	0,5
Прочая закупка товаров, работ, услуг (транспортные услуги)	62,8	62,8	100,0	0,1
Прочая закупка товаров, работ, услуг (коммунальные расходы)	22,1	22,1	100,0	0,0
Прочая закупка товаров, работ, услуг (работы и услуги по содержанию имущества)	285,0	281,3	98,7	0,5
Прочая закупка товаров, работ, услуг (прочие работы и услуги)	6790,9	5500,9	81,0	9,4
Прочая закупка товаров, работ, услуг (основные средства)	630,5	630,5	100,0	1,1
Прочая закупка товаров, работ, услуг (материальные запасы)	786,0	792,0	100,8	1,3
Закупка энергетических ресурсов (коммунальные расходы)	7421,1	7421,1	100,0	12,6
Уменьшение остатков денежных средств в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением (возмещение НДС)	31,7	31,7	100,0	0,1

Остаток внебюджетных средств на 01.01.20245 года составляет 1075,3 тыс. руб.

8.3. Сведения о мерах по повышению эффективности расходования средств учреждения

Расходование финансовых средств в Филиале осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения эффективности использования средств федерального бюджета и внебюджетных средств закупки товаров, работ, услуг проводились способами, предусмотренными Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государ-

ственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013г. № 44-ФЗ и Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011г. № 223-ФЗ в соответствии с планом-графиком закупок товаров, работ, услуг и планом закупок.

Сведения о закупках товаров, работ, услуг за 2024 год представлены в таблице 36.

Таблица 36

Закупки товаров, работ, услуг за 2024 год

Способ закупки	Кол-во контрактов (договоров)	Начальная максимальная цена (НМЦК) контрактов (договоров), тыс. руб.	Сумма контрактов (договоров), тыс. руб.	Сумма договоров по результатам заключенных дополнительных соглашений, тыс. руб.
в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013г. № 44-ФЗ				
Аукцион в электронной форме	5	34316,4	29329,1	29521,1
Единственный поставщик (монополисты, коммунальные услуги)	8	9067,6	9067,6	10005,6
Единственный поставщик (пп. 4,5 ст. 93)	6	3040,2	3040,2	3040,2
в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011г. № 223-ФЗ				
Аукцион в электронной форме	-	-	-	-
Запрос котировок	1	488,1	347,8	332,7
Единственный поставщик (монополисты, коммунальные услуги)	1	-	98,00	98,0
Единственный поставщик	294	-	5140,1	5140,1
ВСЕГО:	315		47022,8	48137,7

По результатам проведения конкурентных процедур экономия расходов средств составила 14,7% от первоначальной цены контрактов (договоров).

8.4. Заработная плата

Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава высшего образования (ВО) формируется за счет субсидий на выполнение государственного задания и средств, получаемых от оказания услуг, и включает:

- за счет субсидий на выполнение государственного задания: должностной оклад, компенсационные выплаты, повышающие коэффициенты (за выслугу лет, по подразделению, персональные надбавки, районные), премии работникам.
- за счет средств, получаемых от оказания услуг: стимулирующие выплаты, премии работникам.

Фонд оплаты труда преподавательского состава среднего профессионального образования (СПО) формируется:

- за счет субсидий на выполнение государственного задания: должностной оклад, установленный исходя из нормативов, утвержденных ФГОС СПО и ставок заработной платы преподавателей в соответствии с тарификационным списком, который формируется на основании учебного плана в зависимости от годовой учебной нагрузки преподавателя; повышающие коэффициенты (районный, по занимаемой должности, за выслугу лет); компенсационные выплаты; премии работникам;
- за счет средств, получаемых от оказания услуг: стимулирующие выплаты, премии работникам.

Фонд оплаты труда административно-управленческого, инженерно-технического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала формируется:

- за счет субсидий на выполнение государственного задания: должностной оклад, компенсационные выплаты (за увеличение объема работы, за работу в праздничные и выходные дни, за работу со сведениями, составляющими государственную тайну), повышающие коэффициенты (районный, за выслугу лет, по занимаемой должности), премии работникам;
- за счет средств, получаемых от оказания услуг: стимулирующие выплаты, премии работникам.

Сведения о заработной плате работников за 2024 год за счет всех источников финансирования приведены в таблице 37.

Таблица 37

Сведения о заработной плате работников за 2024 год
за счет всех источников финансирования

Категории персонала	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей

Всего работников	82,3	2,6	67897,5	1944,7
в том числе: руководящий персон- нал	10,8	-	14132,9	-
профессорско- преподавательский состав	3,2	0,9	5301,1	606,9
научные работники	0,5	-	828,3	-
инженерно- технический персон- нал	0,5	-	442,7	-
административно- хозяйственный пер- сонал	9,4	-	5619,0	-
учебно- вспомогательный персонал	11,1	-	5790,1	-
иной персонал	9,6	1	4435,2	548,7
педагогические ра- ботники необособ- ленных структурных подразделений, реа- лизующих програм- мы подготовки спе- циалистов среднего звена	36,7	0,7	31348,2	735,1
из них: преподаватели	26,2	0,7	23875,2	735,1
мастера производст- венного обучения	1,0	-	1151,7	-

В 2024 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава – 138,1 тыс. руб., что составляет 200,0% от средней заработной платы по региону; среднемесячная заработная плата научных сотрудников – 138,1 тыс. руб., что составляет 200,0% от средней заработной платы по региону; среднемесячная заработная плата преподавателей СПО и мастера производственного обучения – 76,7 тыс. руб., что составляет 111,1% от средней заработной платы по региону.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания

Воспитательная работа, реализуемая в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом

получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания, реализуемые в Котласском филиале:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся, по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Наиболее значимыми традиционными событиями, составляющими основу воспитательной системы являются: торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню СПО, Дню учителя; «Посвящение в курсанты и студенты»; комплекс мероприятий по экологическому воспитанию; мероприятие, посвященное Дню матери; комплекс мероприятий по антикоррупционному воспитанию; мероприятие, посвященное празднованию Нового года; комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию; спартакиада филиала, комплекс мероприятий по пропаганде ЗОЖ; мероприятия, посвященные празднованию 23 февраля и 8 марта; мероприятия посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, согласно Федерального закона от 13.03.1995 года №32-ФЗ; патриотические мероприятия, посвященные памяти Великой Отечественной войне и Дню Победы; Военно-спортивный турнир, посвященный Дню защитника Отечества; Военно-туристский слёт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.; конкурс «Лучший кубрик», выездная Школа Актива; недели предметно-цикловых комиссий; субботники по уборке и благоустройству территории; «Вручение дипломов»; мероприятия по содействию трудоустройства и занятости обучающихся; групповые родительские собрания; посещение музеев, театров, кинотеатров, мастер-классов по Пушкинской карте.

В Филиале проводятся благотворительные акции разной направленности: помощь приюту животных, помощь детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, помощь бойцам СВО. Особо масштабно проходит благотворительная акция по сбору вторсырья «Эко-БУМ».

В рамках организации досуга обучающихся осуществляется дополнительное образование, которое представлено работой кружков и секций различных направлений: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, краеведческой. В свободном доступе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, атлетической гимнастике и пауэрлифтингу. Функционирует кружок игры на гитаре «Серебряные струны». В течение учебного года для обучающихся, проживающих в общежитии, проводятся краеведческие и патриотические мероприятия в рамках объединения «Литературная гостиная».

В воспитательной работе Котласского филиала большое значение имеют следующие традиции и ритуалы. В начале каждой учебной недели осуществляется подъем Государственного Флага и исполняется Гимн Российской Федера-

ции. Проводятся внеучебные занятия «Разговоры о важном». Ежегодно проводится встреча ветеранов учреждения, которая объединяет связь поколений. Для популяризации профессий и специальностей проводится недели специальностей.

Воспитательная работа осуществляется также через участие в городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях: Всероссийская акция «Мы вместе!»; Всероссийская акция «Поделись своим знанием»; Всероссийский форум «Команда ПРОФИ»; акция по проверке грамотности «Тотальный диктант», Всероссийский экономический диктант, Всероссийский большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский географический диктант, Международный исторический диктант Победы, Федеральный проект «Без срока давности», Федеральная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», Всероссийская акция «Письмо Победы»; Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Свеча Памяти»; Всероссийская акция «Минута молчания». Региональная «Неделя безопасности дорожного движения»; региональная неделя правовых знаний, региональная неделя формирования законопослушного поведения; региональная единая неделя профилактики употребления наркотических веществ; региональная неделя отказа от вредных привычек; региональная неделя продвижения здорового образа жизни; единый день профилактики употребления психоактивных веществ; региональные этапы конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», Городская студенческая спартакиада и др.

Студенческое самоуправление в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» представлено Студенческим советом. В начале учебного года формируется студенческий актив, состоящий из представителей всех студенческих групп. Из представителей актива формируется Студенческий совет, большинством голосов выбирается председатель, заместитель председателя и секретарь Совета. Представители Студенческого совета и студенческий актив Филиала участвуют в реализации запланированных мероприятий, а также планируют и организуют в течение года свои дополнительные мероприятия.

В Филиале развита сеть социального партнерства. Перечень организаций и структур, с которыми Филиал в системе поддерживает отношения:

- Комитет по культуре, туризму и молодёжной политике Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас»;
- Комитет по физической культуре и спорту, Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас»;

- Администрация МО «Котласский муниципальный район»;
- Администрация ГО «Город Коряжма»;
- МУ «Молодёжный Центр ГО «Котлас»;
- МУ ДО «Центр дополнительного образования ГО «Котлас»;
- ПОУ «Котласский спортивно-технический центр ДОСААФ России»;
- МУК «Культурно-досуговый комплекс ГО «Котлас»;
- Отделение «Лимендский Дом культуры» МУК «КДК ГО «Котлас»;
- МУК «Котласский краеведческий музей»;
- Котласские отделения МВД, ГИБДД, транспортная прокуратура и т.п.;
- Профессиональные образовательные организации Котласа, Котласского района, Коряжмы, Красноборска, Великого Устюга;
- Котласская городская общественная организация пенсионеров, ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- Котласское морское собрание и др.

Обучающиеся Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» регулярно привлекаются в качестве организаторов, волонтеров, участников городских и областных культурно-массовых, спортивных мероприятий, добровольческих акций, молодёжных форумов и др.

В 2024 году были проведены следующие наиболее значимые мероприятия патриотической направленности:

- Военно-спортивный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Выставка, посвященная Защитникам Отечества – работникам речного училища;
- Музейные занятия «Письма с фронта» для обучающихся 1 курса, по архивам МУК «Котласский краеведческий музей»;
- Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Открытый военно-туристский молодёжный слёт, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и экологическое воспитание в 2024 году:

- Многочисленные спортивные соревнования внутри Филиала, а также соревнования городского и межрегионального уровней (волейбол, баскетбол, мини футбол, лыжные гонки, др.);

- Спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль ГТО-2024» для обучающихся Филиала;
- Командные состязания «Адаптив для первокурсников»;
- Участие во всероссийских спортивно-оздоровительных акциях (Лыжня России, День бега «Кросс нации» и др.);
- Фестиваль силовых видов спорта «Золотая осень призывника - 2024»;
- Акция по сбору вторсырья «Эко-БУМ» (два раза в год).

Наиболее значимые культурно-массовые мероприятия в 2024 году:

- Мероприятия, приуроченные к Дню Знаний, Дню пожилого человека и Дню учителя, Дню Студента, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы и др.;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- Новогодний студенческий квиз;

Наиболее значимые мероприятия, направленные на интеллектуальное, профессиональное и личностное развитие курсантов и студентов в 2024 г.:

- Интеллектуальная игра «Книжная регата «По морям, по волнам» для обучающихся 1 курса;
- Тренинги, направленные на командообразование и личностное развитие, для обучающихся 1-2 курсов;
- Конференция плавсостава «Итоги навигации 2023 года. Планы на навигацию 2024 года» в рамках Дня плавательных специальностей
- Предметные олимпиады;
- Участие в XVII транспортной олимпиаде;
- Участие в обучающих семинарах «Школа лидера».

С 2024 года Котласский филиал ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова начал активное сотрудничество с молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды». Были сформированы два производственных отряда из обучающихся, которые приняли участие в летнем трудовом семестре 2024 года. Отряд «Шторм», состоящий из курсантов группы 21-ЭР (специальность Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики) работал в г.Северодвинск на АО СПО «Арктика». Другой отряд «Драйв», в основу которого вошли студенты группы 21-ИС (специальность Информационные системы и программирование) и 21-АТ (специальность Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей), работали на одном из ведущих предприятий страны – ПАО «КАМАЗ» (г. Набережные Челны).

В 2024 году Котласским филиалом ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова была проведена Спартакиада среди работников организаций водного транспорта и обучающихся образовательных организаций, подведомственных Федеральному агентству морского и речного транспорта, посвященная 215-летию со дня основания единого транспортного ведомства и транспортного образования России, которая планируется быть ежегодной.

Второй год подряд филиал организует Открытый конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования по компетенции «Судовой электромонтаж и эксплуатация судового электрооборудования» - «Профи ГУМРФ». В 2024 году в конкурсе приняли участие 5 обучающихся из пяти регионов страны.

Внеучебная и воспитательная работа в Филиале соответствует требованиям руководящих и организационно-распорядительных документов и положительно сказывается на уровне патриотического, духовно-нравственного, культурно-эстетического воспитания обучающихся.

Показатели деятельности Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022))

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	154	человек
1.1.1	По очной форме обучения		человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		человек
1.1.3	По заочной форме обучения	154	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		человек
1.2.1	По очной форме обучения		человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		человек
1.2.3	По заочной форме обучения		человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	487	человек
1.3.1	По очной форме обучения	487	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения		человек
1.3.3	По заочной форме обучения		человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федера-		человек

	ции, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	641	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в		единиц

	системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	125	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	1078,4	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	134,8	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,8	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	134,8	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7/87,5	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/12,5	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	4/100	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, про-		человек/%

	граммам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	По очной форме обучения		человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения		человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%
3.2.1	По очной форме обучения		человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения		человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения		человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией		тыс. руб.

	на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	89450,3	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	11181,3	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2152,2	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	200	%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11888	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	11888	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,3	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	8,1	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	111,8	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210/100	человек/%
6.0	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсан-	1/0,6	человек/%

	тов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе		единиц
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	нарушениями зрения		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц
6.2.2.	программ магистратуры		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	нарушениями зрения		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		единиц
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета		единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		единиц
	нарушениями зрения		единиц
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	1	человек
6.3.1.	по очной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.3.3.	по заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		человек
6.4.1	по очной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек

6.4.2.	по очно-заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.4.3.	по заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе		человек
6.5.1.	по очной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.5.3.	по заочной форме обучения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		человек/%